

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
протокол № 4 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ
детским садом № 7 пгт Лучегорск
от «31» августа 2023 г. № 80/1

Учебный план
МБДОУ детского сада № 7
на 2023 – 2024 учебный год



*Копия верна
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 7 пгт Лучегорск
С. В. Савельева
августа 2023г*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида» пгт Лучегорск,
реализующего ООП ДОУ

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» пгт Лучегорск разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Федеральной образовательной программой ДО (далее – Федеральная программа).

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ детский сад № 7 функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 1 группа

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 группа

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - нет

Средняя группа (от 4 до 5 лет) -1 группа

Старшая группа (от 5 до 6 лет) -1 группа

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1 группа.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» пгт Лучегоorsk, разработанной в соответствии ФГОС ДО, на основании Федеральной образовательной программы ДО (далее – Федеральная программа) и парциальным программам, которые являются дополнением и составляют не более 40% от общей учебной нагрузке.

Развитие основ экологической культуры:

- «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова,1996, 1998;
- «Мы» - Программа экологического образования Кондратьева Н.Н., 2000.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре:

- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько 2000.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Безопасность» - программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина и др., 2000-2003;
- «Я – человек» - Программа социального развития ребенка в детском саду С.А.Козлова, 2003;
- «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» Л.В.Куцакова, 2003.

Знакомство с народным творчеством, искусством:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева, 1998

Развитие детей в конструктивной деятельности:

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, 1998, 1999.

Развитие детей в музыкальной деятельности:

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2002-2003;
- «Ритмическая мозаика» - Программа по ритмической пластике, Буренина А.И., 2000;
- «Топ-хлоп». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет, Т.Сауко, А.Буренина, 2001.

Развитие детей в театрализованной деятельности:

- «Театр – Творчество - Дети» Н.Ф.Сорокина, 1995, 1999.

Физическое развитие:

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина (региональная), 2000;
- «Физическое воспитание в детском саду» - Э.Я.Степаненкова, 2008.

Учебный план соответствует ФГОС ДО и обеспечивает право ребёнка на качественное образование, учитывает возможности и потребности детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель деятельности учреждения: обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, отвечающего федеральным

государственным образовательным стандартам. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению

Основными задачами учреждения являются:

1. Обеспечить эффективное введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику дошкольного Учреждения.

2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создание условий обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

3. Формировать творческие способности дошкольников в художественно - эстетическом направлении развития детей. Формировать развивающую – предметно – пространственную среду с учетом основной образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.

4. Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии воспитанников.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно - тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность дошкольников. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период учебные занятия, кроме детей раннего возраста, не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Характеристика структуры учебного плана

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана ДОО выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 %;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет составляет:

- в ясельной группе (дети второго года жизни) – 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут;
- в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) – 2 часа 50 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы. На основе Учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку, учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Проведение занятий по математическому развитию начинается со 2 младшей группы и до подготовительной группы включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
 - обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - развитие речевого творчества;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому

развитию, в подготовительной группе – еженедельно подготовка по основам грамотности.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое» развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие

физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, входят дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Кружок	Возрастная группа	Кол-во детей	Продолжительность	Количество		
					В месяц	В квартал	В год
1	«Знакомство с народными промыслами»	Среднего возраста (4-5 лет)	25	20	2	6	24
2	«Веселые пальчики»	Старшего возраста (5-6 лет)	24	25	2	6	24
3	«Волшебные краски»	Подготовительная (6-7 лет)	31	30	4	12	48

Программы дополнительного образования, реализуемые в ДОУ

Основная часть	Количество в неделю	Количество в месяц
«Здравствуй, музей»	1 раз в две недели	2
«Познаем английский язык»	1	4
ЮИД «Лаборатория безопасности»	1	4
Социализация		
Безопасность	Ежедневно	
Организация игр	Ежедневно	
Труд	Ежедневно	
Целевые прогулки, экскурсии за пределы ДОУ	1 раз в 4 недели	1

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В середине учебного года (последняя неделя декабря и первые 10 дней января) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся мероприятия только физического и художественно-эстетического направления.

Группа	Непрерывная образовательная деятельность	Количество	Количество	Количество	Количество

		в неделю	в месяц	в квартал	в год
Ранний возраст (от 1,5 до 2 лет)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	36	108
	Развитие движений	2	8	24	72
	Действия со строительным материалом	1	4	12	36
	С дидактическим материалом	2	8	24	72
	Музыка	2	8	24	72
	Итого:	10	40	120	360
	Итого времени на НОД:	1ч 40 мин			
	Итого времени на ДОД	10 мин			
Младший возраст (2г.1м. до 3 лет)	По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки 1,5 часа. Продолжительность игры-занятия 6 – 10 минут				
	Физическое развитие	3	12	36	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	12	36
	Развитие речи/ основы грамотности	2	4	12	36
	Рисование	1	8	24	72
	Лепка/конструирование	1	4	12	36
	Музыка	2	8	24	72
	Итого:	10	40	120	360
	Итого времени на НОД:	1 ч 40 мин			
	Итого времени на ДОД	10 мин			
Младший возраст (с 3 до 4 лет)	По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки 1,4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 минут				
	Физическое развитие	3	12	36	108
	Математическое развитие	1	4	12	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	12	36
	Развитие речи/ основы грамотности	1	4	12	36
	Конструирование	1	4	12	36
	Рисование	1	4	12	36
	Лепка/Аппликация	1	4	12	36
	Музыка	2	8	24	72
	Итого:	11	44	132	396
Итого времени на НОД:	2 ч 30 мин				
Итого времени на ДОД:	20 мин				
Средний возраст (4-5 лет)	По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность 2,5 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15-20 минут				
	Физическое развитие	3	12	36	108
	Математическое развитие	1	4	12	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	12	36
	Развитие речи/ основы грамотности	1	4	12	36
	Рисование	1	4	12	36
	Лепка/Аппликация	1	4	12	36
	Музыка	2	8	24	72
	Конструирование	1	4	12	36
	Итого:	11	44	132	396

Старший возраст (5-6 лет)

Итого времени НОД:	3ч 20 мин			
Итого времени ДОД:	25 мин			
По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность 3,4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 -25 минут				
Физическое развитие	3	12	36	108
Математическое развитие	1	4	12	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	12	36
Развитие речи/ основы грамотности	2	8	24	72
Конструирование/ручной труд	1	4	12	36
Рисование	2	8	24	72
Лепка/Аппликация	1	4	12	36
Музыка	2	8	24	72
Итого:	13	52	156	468
Итого времени на НОД:	5 ч 25 мин			
Итого времени на ДОД:	50 мин			
По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность 6 часов 15 мин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25-30 минут				
Физическое развитие	3	12	36	108
Конструирование/ручной труд	1	4	12	36
Математическое развитие	2	8	24	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	12	36
Развитие речи/ основы грамотности	2	8	24	72
Рисование	2	8	24	72
Лепка/Аппликация	1	4	12	36
Музыка	2	8	24	72
Итого:	14	56	168	504
Итого времени на НОД:	7 ч			
Итого времени на ДОД:	1 ч 30 мин			
По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30-35 минут.				

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)