

**План кружковой работы
в средней «А» группе
Тема «Народные промыслы России»
Пояснительная записка.**

Кружковая работа по этой теме обусловлена большой значимостью воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников в современном обществе. Приобщение к ценностям, которые помогут воспитать любовь к культурным ценностям родной страны, развивать художественные способности, творческое воображение.

Если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Цель:

формирование у детей познавательного интереса к русской - народной культуре и развитие нравственно - патриотической и эстетической сторон личности ребенка, через ознакомление с народными промыслами России и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать знания детей о народных промыслах России.
2. Осуществлять нравственно – патриотическое развитие ребенка, воспитывая чувство гордости за свою страну, богатую народными промыслами, фольклором, традициями.
3. Содействие эстетическому развитию личности.
4. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества. Формировать эстетический вкус.
5. Развивать навыки художественного творчества у детей.

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

Планируемые результаты:

1. Знание детьми различных видов декоративно-прикладного искусства: дымковской , хохломской, филимоновской, гжельской росписи и русской матрешки.
2. Проявление познавательной активности в вопросах по народным промыслам России. Рассматривание материала, использование в самостоятельной деятельности элементов узоров. Задавание вопросов об увиденном.
3. Проявление интереса и эмоциональной активности;
4. Умение детей ориентироваться в различных видах росписи;
5. Умение детьми составлять узоры по мотивам народных росписей.

Перспективный план кружковой работы.

месяц	Тема
сентябрь	1. Беседа «История дымковские игрушки». Рисование элементов узора.
	2. Рисование «Платок для дымковской барышни»
октябрь	1. Рассматривание демонстрационного материала «Дымка»
	2. Роспись силуэта дымковской уточки.
ноябрь	1. Роспись силуэтов дымковских игрушек (на выбор)
	2. Игры «Найди по описанию», «Правильно, неправильно», «Составь узор»
декабрь	1. Беседа «Сине-голубое чудо. Гжель»
	2. Рисование «Гжельские узоры»

январь	1. Экскурсия в мини музей «Русская изба»
	2. Роспись блюда. Гжель.
февраль	1. Презентация «Золотая хохлома»
	2. Рисование «Узор на полосе. Хохлома»
март	1. Беседа «Волшебные полоски. Филимоновские игрушки». Роспись петушка.
	2. Роспись силуэта «Филимоновская лошадка»
апрель	1. Просмотр фильма «Русская матрёшка». Игра «Веселые матрёшки»
	2. Роспись силуэта матрёшки.
май	1. Игра «Народные промыслы». Роспись по желанию.
	2. Развлечение «В стране народных узоров»