СОГЛАСОВАН
Начальник управления
образования администрации
Пожарского муниципального округа
_____С.А. Храмцова
«18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом № 7
_____С.В. Савельева
«18» апреля 2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» пгт Лучегорск Пожарского муниципального округа за 2023 год

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 7
Протокол от «16» апреля 2024 г. № 3

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 7 регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831» Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследованияопределяют:

- Приказ заведующего МБДОУ от 15 января 2024 г. № 4/1-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»;
- Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ детском саду № 7 (утверждено приказом от 01.09.2015 № 93/2-ОД);
- План-график работ по подготовке и проведению самообследования по показателямдеятельности за 2023 год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляетотчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 7 (далее по тексту МБДОУ) за 2023 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: МБДОУ детский сад

Место нахождения: юридический адрес ДОУ: 692001, Приморский край, Пожарский муниципальный округ, пгт Лучегорск, микрорайон 3, 25

фактический адрес МБДОУ: 692001, Приморский край, Пожарский муниципальный округ, пгт Лучегорск, микрорайон 3, 25

ИНН/КПП 2526007940/252601001

Заведующий МБДОУ детским садом № 7 Савельева Светлана Викторовна

Стаж административной работы: 12 лет

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 25 № 00696191 от 05 февраля 2003 г.

Устав МБДОУ утвержден Постановлением администрации Пожарского муниципального района, Приморского края от 27 декабря 2016 года № 473-па.

Лицензия на право образовательной деятельности в МБДОУ (регистрационный № 193188 от 26.12.2006 г.), срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение к лицензии от 08 июня 2011 года, регистрационный № 351.

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ, Программой развития МБДОУ (2021-2024 гг.)

Режим работы учреждения

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов и функционирует в режиме 10,5 часового пребывания. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники. Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность проводится с детьми раннего возраста, в дошкольных группах по «Физическому развитию», «Художественно-эстетическому развитию» (музыка), процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ детский сад № 7.

Прием в МБДОУ детский сад № 7 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

II. Система управления организации

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива - принимает новые редакции Устава организации, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников организации.

Педагогический совет - утверждает планы работы организации, направления образовательной деятельности МБДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии организации в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности организации, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня - дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Оказывают помощь педагогам в организации в воспитательно-образовательном процессе, отвечают за соблюдение СанПиН.

Администрацией МБДОУ максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Контроль внутри сада направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании педагогической деятельности воспитателя, гуманизации и демократизации детского сада.

Типы контроля, применяемые в МБДОУ: фронтальный, тематический, оперативный, персональный, обзорный.

Эффективность контроля направлена на совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества знаний и навыков воспитанников и уровня воспитанности.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся. Совершенствование преподавания осуществляется путем использования каждым

воспитателем в своей деятельности передового педагогического опыта и исследовательских задач.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательных программ.

Образовательные и материальные ресурсы МБДОУ, оборудование и помещения эффективно используются в воспитательно - образовательном процессе полностью (100%).

Вывод: система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали

рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обеспеченность учебно-методической литературой

Наименование	**Автор**
Комплексная инновационная программа	
«От рождения до школы» издание 6-е, дополненное, М., Мозаика-Синтез, 2020	Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой
Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО «От рождения до школы» издание 6-е, дополненное, Мозаика-Синтез, 2021	Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой
Парциальные программы	
«Тропинка в природу»	В.В. Смирнова, И.И. Балуева
«Основы безопасности жизнедеятельности», С-П, «Детство-Пресс», 1997 г.	Р. Стеркина
«Математика для дошкольников», С-П, «Детство», 1998 г.	Е.В. Колесниковой И.А. Помораевой Н.Б. Метлиной
«Дети и денежные отношения», г. Екатеринбург, 2019	Н.А. Кузнецова
Программа «Здоровье»	В.Г. Алямовская
«Занятия по развитию математических способностей детей», М., Владос, 2004 г.	Н.В. Белошистая
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С-П, Детство», 2000 г.	О.Л. Князева М.Д. Маханева
«Азбука общения», С-П, «Детство-Пресс», 2000 г.	Л.М. Щипицына
«Воспитание экологической культуры», М., «Новая школа», 1998г.	С.Н. Николаева

«Юный эколог». От 3-7 лет. ФГОС	
«Наш дом природа», Москва, 1998 г.	Н.А. Рыжова
«Уроки добра», М., «АРКТИ», 2005	Семенака С.И.,
«Здравствуй, мир!», М., «Баласс», 1999	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова,
«Обучение дошкольников грамоте», Волгоград, «Учитель», 1990 г.	Л.Е. Журова
«Занятия по ИЗО», М., «Просвещение», 1997 г.	Т.Н. Дронова
«Изобразительная деятельность в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2006 г.	Т.С. Комарова
«Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционная техника), М., «Сфера», 2007 г.	Р.Г. Козакова
«Декоративная лепка в детском саду», М., «Сфера», 2007 г.	Н.Б. Халезова
Авторская программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа) М., Карапуз – Дидактика, 2007 г.	И.А. Лыкова
«Изобразительное творчество в детском саду» М., Карапуз – Дидактика, 2008 г.	И.А. Лыкова
«Художественный труд в детском саду. Экопластика» М., Карапуз – Дидактика, 2008 г.	И.А. Лыкова
«Музыкальные шедевры» (слушание музыки)	О.П. Радынова

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с планом образовательной деятельности, составленном в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

МБДОУ посещали 111 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Возрастной состав на 1 сентября 2023 г. :

- Ранний возраст (от 1,5 до 2 лет) - 7
- Младший дошкольный возраст (от 2 до 3 лет) - 0
- Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет) - 22

- Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет) - 23
- Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) - 25
- Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) - 20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ за 2022-2023 годы выглядят следующим образом:

2021 год		
Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
52,94%	46,40%	0,24%
2022 год		
Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
52,80%	46,68%	0,22%
2023 год		
Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
52,86%	47,0 %	0,21%

Вывод: наблюдается тенденция повышения качества знаний воспитанников. Положительная динамика качества знаний свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить

уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, осуществлять самоконтроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус воспитанников:

1. Опекаемые/сироты: 1 человек
2. Дети-инвалиды: 1 человек
3. Дети родителей инвалидов: 0 человек
4. Дети многодетных семей: 21 человек
5. Дети одиноких родителей (мать-одиночка): 10 человек
6. Дети одиноких родителей (СПК): 0 человек
7. Дети, чьи родители-ликвидаторы аварий на ЧАЭС: 0 человек
8. Дети - «чернобыльцы»: 0 человек
9. Дети–беженцы или вынужденные переселенцы: 0 человека
10. Дети, чьи родители участники или погибли в местах ведения боевых действий: 8 участников, погибших нет.
11. Дети из малообеспеченных семей (детские пособия, субсидии): 23 человека.
12. Семьи, состоящие на учете в ПДН РОВД: 2 человека
13. Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП: 0 семей
14. Дети, не имеющие гражданства: 0 человек
15. Число детей-инвалидов: 1 человек.

Анализ социального состава семей воспитанников в МБДОУ показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка, нет семей с приемными детьми.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:
социально-педагогическое: «Весёлый язычок», «Чтение», «Рисование», «Народные промыслы», «Музыкального творчества».

В дополнительном образовании было задействовано 88 воспитанников МБДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительному образованию показывает незначительное снижение показателя.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2020 г. № 78. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2023 г. по 15.12.2023 г. проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах районного уровня

Уровень	Дата проведения	Наименование	Результат участия
Районный	04.2023 г.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»	Диплом участника
Районный	с 05.12. по 30.12.2023 г.	Конкурс детского рисунка «Приморская ГРЭС глазами детей», посвященного дню энергетика	грамоты
Районный	18.09.2023	«Здравиада – 2023»	грамоты
Районный	26.02.2023	Спортивные соревнования по Правилам дорожного движения «Ледовый светофор»	Диплом за 1место

Анализ заболеваемости и посещаемости на одного ребенка за 2021-2023 годы

Год 2021	Списочный состав 127
Посещаемость на одного ребенка	14,2
Заболеваемость на одного ребенка	0,6
Год 2022	Списочный состав 114

Посещаемость на одного ребенка	12,5
Заболеваемость на одного ребенка	0,5
Год 2023	Списочный состав 111
Посещаемость на одного ребенка	15,1
Заболеваемость на одного ребенка	0,58

Вывод: у детей дошкольного возраста, динамики ухудшения здоровья обучающихся в МБДОУ на протяжении 3-х лет не отмечается. В учреждении разработана и успешно адаптируется система работы по сохранению здоровья воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ коллектив стабилен, работают квалифицированные педагоги, социально-психологический климат благоприятный. В отношениях воспитателей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в МБДОУ уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, умению работать в информационно-цифровой среде, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, но не все педагоги готовы работать в информационно-цифровой среде.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в МБДОУ организованы постоянно действующие семинары силами педагогов, прошедших курсовую переподготовку.

Укомплектованность МБДОУ педагогами - 100 %.

Процент педагогов, имеющих базовое образование – 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 12 человек.

Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования

Высшее образование	Среднее специальное образование	Без образования
2 (16,3 %)	10 (83,7%)	0 %

По стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
-	-	1 (8,33%)	11 (91,66%)

По квалификационным категориям

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
0	11 (91,66 %)	1 (8,33 %)

По возрасту

30-40	40-49	50-54	55-59	Старше 60
-	3 (25,0 %)	3 (25,0 %)	4 (33,33 %)	2 (16,66 %)

Награды педагогических работников:

Численность работников, имеющих			
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ
0	0	2 (14,28%)	0

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность методической службы

Цель методической работы – создание условий для обеспечения нового качества образования, реализации ФГОС ДО, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива по проблеме

формирования и развития здоровой, социально адаптированной, творческой личности.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов инновационной деятельности, усиления методической работы с педагогами, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные технологии, методические приемы, способный совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы призвана методическая служба МБДОУ, деятельность которой соответствует реальным задачам детского сада и имеет практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции воспитателя.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа методических объединений воспитателей детских садов округа и творческих групп МБДОУ.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно - правовыми (локальными) актами: Положением о педагогическом совете, Положением об общем собрании работников МБДОУ, Положением о внутреннем контроле и т.д.

Принципы деятельности методической службы:

- научности – посредством развития умений и навыков;

- субъективности – активное участие каждого педагога в инновационной образовательной деятельности детского сада;
- дифференцированного подхода – учет индивидуальных особенностей педагогов, творческих групп;
- системности – единство цели, задач, форм, методов работы всех участников образовательного процесса;
- открытости – способность к распространению и обобщению профессионального опыта педагога на разных образовательных уровнях.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать наиболее приемлемые для него формы, которые позволили бы решить задачи, стоящие перед МБДОУ:

- проведение открытых НОД, их анализ;
- взаимопосещение;
- разработка методических рекомендаций в помощь воспитателю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению НОД;
- организация и контроль курсовой подготовки воспитателей;
- аттестация педагогов.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана МБДОУ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных, развивающих).

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение воспитателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед МБДОУ задач; организация и координация методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В течение последних лет методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов;
- диагностика профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- утверждение отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» пгт Лучегорск за 2023 год на педагогическом совете № 3.

План работы методического совета на 2023 год выполнен полностью. Но вместе с тем методическому совету необходимо:

- продолжить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;
- активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт МБДОУ.

По-прежнему остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы ввиду объема предстоящей работы; неумение большинства педагогов систематизировать собственные наработки.

В планах и анализе работ педагогических часов и педагогических советов отмечено, что педагоги рассматривают наиболее проблемные вопросы образования, ищут и находят пути решения различных проблем, используют в своей работе активные формы, что оказывает положительное влияние на результативность работы МБДОУ.

Вывод: проанализировав работу методического совета, следует отметить, что темы педагогических часов и педсоветов соответствуют основным задачам, стоящим перед МБДОУ; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами МБДОУ; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Повышение квалификации

Важнейшим направлением работы по самообразованию является совершенствование педагогического мастерства путем прохождения курсовой подготовки воспитателями.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три года, включая 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на формирование и повышение компьютерной грамотности, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в МБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической и детской художественной литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для

педагогов. В каждой группе имеется телевизор с USB входом для использования в образовательном процессе.

Наименование	Год		
	2021	2022	2023
Мультимедийный проектор	1	1	1
Экран	2	2	2
Интерактивная доска	1	1	1
Интерактивная панель с безопасной образовательной компьютерной средой Magic Desrtop, в которой дети играют, учатся и развивают полезные навыки в соответствии возраста (2-7 лет) по обучающим материалам программно-методического комплекса «Академия жирафа»	1	1	1
Компьютеры	4	4	4
Компьютеры с подключением к сети интернет	2	2	2
Принтер	4	4	4
Сканер	1	1	1
Ноутбук	2	2	2
Магнитофон	7	7	7

ДОУ имеет официальный сайт www.solnyshkoluch.ru, https://ok.ru/profile/597582172212 ОДНОКЛАССНИКИ, https://vk.com/feed в Госпабликах, https://vk.com/photo-217464444_457239017 ВКОНТАКТЕ, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но недостаточно для дистанционного обучения и внедрения цифровых технологий.

VII. Оценка материально-технической базы

Имущество закрепляется за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 7 комбинированного вида» пгт Лучегорск, Пожарского муниципального округа на праве оперативного управления и является муниципальной собственностью управления муниципальным имуществом Пожарского муниципального округа. Земельные участки, необходимые для выполнения образовательной организацией своих

уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Территория имеет ограждение по СанПиН, имеется наружное освещение, оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности, озеленена, имеется спортивная площадка, цветочные клумбы. Прогулочные участки с постройками, малые игровые формы, физкультурное оборудование.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

− групповые помещения – 9;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− изолятор – 1;

− кабинет дополнительного образования – 2.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по возрастным группам.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей в своей группе. Групповые комнаты имеют игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2023 году пополнили развивающую предметно – пространственную среду в группах.

Наименование направления расходов	**Стоимость за единицу (руб.)**	**Количество единиц (шт.)**	**Общая сумма (руб.)**	**Место расположения**
- комплект для организации дополнительных платных услуг, в т.ч.: - готовые конспекты – 75 занятий на 2 года обучения; - сказки с цветными иллюстрациями – 7 шт.; - обучающие раскраски с упражнениями – 8 шт.; - игры-упражнения – 30 наименований; - наглядно-дидактический материал (панно) – более 30 видов; - образовательные нейротренажёры – 15 видов; - видео: сказкотерапия, песочная терапия, образовательные спектакли; - комплект для поощрения «Награды»; вымпелы, декоративные растяжки; - материал для оформления центра «Супермаркет «Копеечка»: тематические ростомеры, наклейки демонстрационные, панно, игры; - мягкие игрушки – ключевые герои	117000	1	117000	Методический кабинет

программы: фея Секундочка, фея Копеечка, Мудрое Семя и Прозрачная Капелька.				

Воспитанники на свое усмотрение используют предлагаемые развивающие игрушки, предметы, пособия, спортивный инвентарь, что способствует саморазвитию ребенка в социальном пространстве.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития, создана достаточная материально-техническая база для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствующая содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Организация работы по охране труда и техники безопасности, по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма сотрудников

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р12.0.006-2002). В МБДОУ в наличии инструкции и журналы инструктажей с воспитанниками по технике безопасности - обязательное условие организации безопасных условий воспитательно-образовательного процесса.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является: Конституция Российской Федерации; ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; Трудовой кодекс РФ, с изменениями и дополнениями. (Раздел «Охрана труда»).

На основе этих документов в МБДОУ разработаны документы по охране труда:

– Положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;

- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда.

Детский сад имеет специально оформленные уголки по теме «Антитеррор», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность».

Помещения оборудованы системами центрального отопления, вентиляции, горячего/холодного водоснабжения и канализации. Обеспечивается естественное кондиционирование воздуха (проветривание).

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках МБДОУ, поэтому стараемся обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Постоянно оформляются памятки, папки-передвижки с информацией: «Мы – против терроризма», «Безопасная эвакуация», «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту», «Один дома», «Что такое электробезопасность», «Безопасность на пешеходном переходе». Проведены инструктажи: «Правила поведения при панике в толпе», «Действия сотрудников во время пожара», «О безопасности детей во время зимних каникул», «По предупреждению несчастных случаев с детьми во время проведения занятий по физическому развитию и во время соревновательной деятельности». Проводятся испытания внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу; субботники, с целью противопожарной безопасности. Педагогический коллектив активно пользуется публикациями при профилактике терроризма, экстремизма и их проявлений, в среде воспитанников и их родителей (ссылки департамента по координации правоохранительной деятельности).

Заведующим изданы организационные приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»; «О назначении лица, ответственного за электрохозяйство»; «О пожарной безопасности ДОУ в 2022-2023 учебном году».

Разработаны и согласованы с ответственными лицами по направлениям следующие планы работы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и воспитанников;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости в МБДОУ;
- план по ГО и ЧС.

Организовано обучение сотрудников и проверка знаний по охране труда, которое проводится один раз в год, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия.

Результативность профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма за прошедший 2023 год характеризуется следующими показателями:

- Воспитанников, получивших травмы во время образовательного процесса - нет.
- Случаев производственного травматизма с работниками нет.
- Обучающихся, ставших участниками ДТП в 2023 году, нет.

Обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в районных мероприятиях:

- Конкурс «Мир глазами детей».
- Участие в фестивале детского творчества «Солнышко в ладошках».
- В конкурсе детского рисунка «Приморская ГРЭС глазами детей».

Организация работы по обучению воспитанников правилам безопасной жизнедеятельности

Обучение детей (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: занятия, трудовая деятельность, экскурсии, спортивные соревнования, кружковая работа и других мероприятий.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;

- комплексного изучения проблем безопасности (ОБЖ, экология);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

При ознакомлении детей с правилами дорожного движения воспитатели ДОУ осуществляют связь между всеми разделами программы. Таким образом, у воспитанников ДОУ накапливается опыт движения по улице, обогащается словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

В дошкольном учреждении работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически.

15 февраля 2023 года, 10 октября 2023 г. – участие в «Лаборатории безопасности».

18 октября 2023 г. – акция ПДД «Белая трость», по привлечению внимания участников дорожного движения.

22.12.2023 года совместно с сотрудниками ГИБДД, сотрудником по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Пожарскому району И.Э. Левицкой, родительским патрулем, детьми подготовительной группы – участие в традиционном флэшмобе «Снежинка».

Положительные результаты:

1) посещаемость мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения родителями (законными представителями) остается на достаточно высоком уровне.

2) мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непрерывной образовательной и свободной деятельности детей.

3) сохраняется достаточно высокий уровень знаний детей о правилах дорожного движения.

Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Данное направление работы включает в себя:

- проведение объектовых эвакуаций, совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

С опорой на федеральные и региональные документы в МБДОУ разработаны локальные нормативные акты для организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- план антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности и антитеррористической защищенности детского сада;
- пожарная декларация;
- инструкции, памятки.

В течение 2023 года систематически проводились объектовые тренировки по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации с фиксацией в обязательной документации.

Вывод: за последний год наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий, обслуживается автоматическая пожарная сигнализация, пожарный водопровод.

Организация работы по обеспечению охраны образовательного учреждения

В образовательном учреждении установлено в подъезде № 1, 2, 3, возле прачечного комплекса, с обзором на территорию МБДОУ видеонаблюдение, организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечение безопасности осуществляется дежурными сотрудниками. Согласно приказу по МБДОУ разработана и введена в действие инструкция о контрольно-пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, которые находятся на вахте:

- инструкция по охране объекта;
- схема обхода объекта;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На специально оборудованном месте имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Определитель номера стационарного телефона.
3. Система оповещения о пожаре (АПС).
4. Система видеонаблюдения.
5. Фонарь.

В кабинете сторожей находятся:

- шкаф с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающихся на замок;
- телефон (стационарный, сотовый).

Организация инженерно-технической оснащенности объекта: по периметру территории установлено ограждение, представляющее препятствие для автомобилей, металлические двери, запоры, освещение территории детского сада.

Вывод: обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяет оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Общие выводы и предложения по результатам самообследования

1. МБДОУ функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБДОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении МБДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
7. МБДОУ планомерно работает над проблемой сохранения здоровья дошкольников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
8. Родители (законные представители), выпускники, высказывают положительные отзывы о деятельности детского сада.
9. В ходе анализа работы МБДОУ были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Укреплять и обогащать социальное партнерство МБДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями (законными представителями) в процессе приобщения воспитанников к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

3. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством формирование общей культуры личности, инициативности, самостоятельности, ответственности, активной жизненной позиции.

Планируемые мероприятия:

1. Обеспечивать безопасные здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

2. Совершенствовать физическое развитие детей через использование мягких модулей.

3. Укрепление связей МБДОУ и социума, расширение перечня образовательных услуг детям дошкольного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.

4. Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации воспитательно-образовательного процесса, пополнение развивающей среды МБДОУ современными пособиями, играми, конструкторами, мягкими модулями, создание условий для усвоения содержания ООП МБДОУ.

5. Активнее внедрять инновационные и интерактивные технологии в работу педагогов с детьми. Оказывать им соответствующую консультативную помощь.

6. Организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы. Знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	111/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,90%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0,90%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,53
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	2/ 16,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 16,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 /83,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/ 83,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83,7 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	11/91,66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/91,66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33,33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	341,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.